

## ¿Qué hay en la cueva?

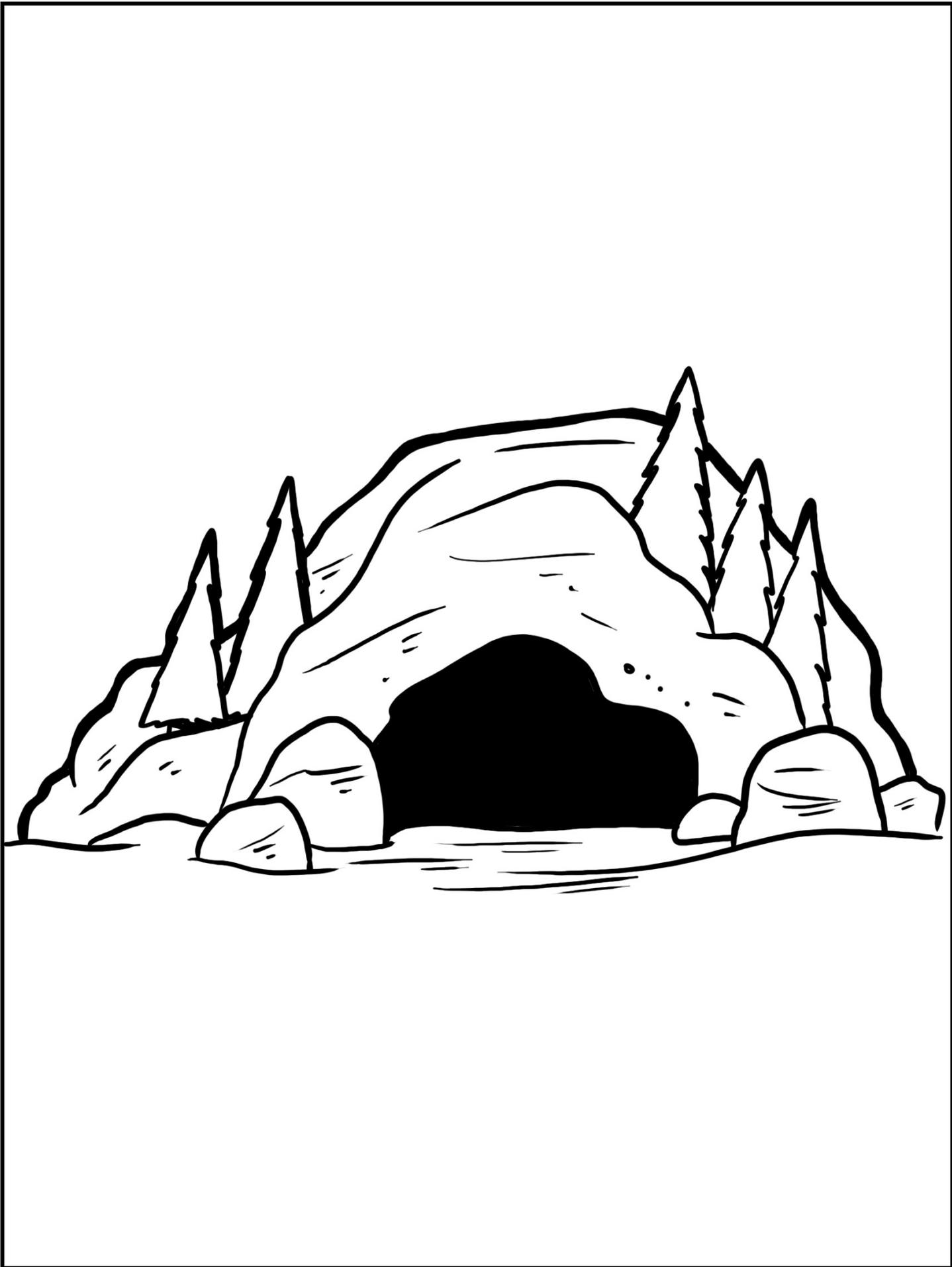
Las técnicas proyectivas pueden ser muy útiles para comprender las preocupaciones que aquejan a los niños, pero que les resultan difíciles de comunicar. Esta actividad puede utilizarse de tres maneras:

1. Simplemente dígale al/la niño(a): "Dime qué crees que hay en la cueva". La respuesta del/la niño(a) puede abrir una conversación sobre cosas que dan miedo, cosas desconocidas, miedos específicos, etc.
2. Pídale al/la niño(a) que haga un dibujo de lo que hay en la cueva.
3. Pídale que cuente una historia sobre un niño o una niña que se metió en la cueva.

Aunque las técnicas proyectivas pueden ser muy útiles para entender a un niño, debe tener cuidado al llegar a conclusiones sobre lo que puede significar un solo dibujo o historia. Si le preocupa la respuesta de un(a) niño(a), debe utilizar otras técnicas y entrevistas para explorar sus preocupaciones.

Además, un terapeuta o consejero puede utilizar esta hoja de trabajo como parte de la Técnica de Narración Mutua, una técnica desarrollada originalmente por el Dr. Richard A. Gardner. En esta técnica, el/la niño(a) cuenta una historia utilizando la imagen de la cueva como estímulo y luego se le ocurre una moraleja o lección de la historia. A continuación, el terapeuta cuenta una historia de "modelado positivo" con una lección positiva. Al utilizar esta técnica, el terapeuta debe tener cuidado de no criticar la historia del niño, sino simplemente proporcionar una historia diferente, en la que el personaje principal demuestra habilidades de resiliencia positivas y realistas, como la comunicación de sentimientos, la petición de ayuda, la resolución de problemas, el humor, etc.

En las versiones de Gardner de esta técnica, los niños suelen ganar puntos por contar una historia e idear una moraleja para la misma. Convertir la narración en un "juego" motiva a niños que normalmente se resistirían a revelar sus pensamientos y sentimientos internos.



En el espacio de abajo, haz un dibujo de lo que crees que hay en la cueva.

